

Autor: Renata Cardoso de Sá Ribeiro Razuck

Título: O Ensino Médio e a Possibilidade de Articulação da Escola com o Trabalho

Curso: Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências – Ensino de Química

Data da defesa: 05/10/2006

Orientador: Roberto Ribeiro da Silva

Palavras chaves em português: educação politécnica, educação Química, Química no Ensino Médio.

Palavras chaves em inglês: polytechnic education, chemical education, high school Chemistry.

Resumo em português:

Este trabalho busca investigar e propor estratégias para melhorar a compreensão de conceitos científicos de Química pôr alunos do Ensino Médio. Uma dessas estratégias consiste em pôr em prática projetos que enfatizem a noção de trabalho como um princípio geral educacional, na perspectiva da educação politécnica. Entrevistas (pre e pós-projetos) foram utilizadas para avaliar os resultados. Nas entrevistas pós-projetos, foi observado uma significativa incorporação de conceitos científicos, assim como uma considerável melhora na interpretação dos experimentos.

Resumo em Inglês:

This work aims at investigating and proposing strategies to improve the comprehension of Chemistry scientific concepts by high school students. One of these strategies consists of putting in practice projects that emphasize the notion of work as a general educational principle, in the perspective of polytechnic education. Interviews (pre and post-project) were used to evaluate the results. In post-project interviews, a significant incorporation of scientific concepts was observed, as well as a considerable improvement in the interpretation of experiments.