

INFORMAÇÕES SOBRE A DISSERTAÇÃO

Autor: Adriano Bomtempo Pessoa

Título: A INFORMÁTICA COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DO ENSINO DE QUÍMICA APLICADA NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES

Curso: Mestrado Profissional em Ensino de Ciências – Ensino de Química

Data da defesa: 19/12/2007

Orientador: Prof. Dr. Gerson de Souza Mól

Palavras-chave: informática, ensino de Química, formação de professores.

Key-words: information technology, education, chemistry, teacher training..

RESUMO

Com o surgimento das Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC –, presencia-se uma nova postura da sociedade contemporânea que, em plena fase da cultura eletrônica, vem transformando suas relações comerciais, informacionais e interpessoais. Este trabalho trata da abordagem dessas tecnologias na formação de educadores químicos, tendo em vista a inserção delas no ambiente escolar, por tratar de suas potencialidades quando aplicadas ao Ensino de Química. Diversas instituições de ensino superior que possuem cursos de Licenciatura em Química apresentam, em sua grade curricular, disciplinas que desenvolvem o conhecimento em informática e de suas capacidades, porém observa-se com maior frequência a preocupação em explorar as características básicas do computador e da microinformática, em detrimento do conhecimento a respeito de sua aplicação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. O foco dessa dissertação é a formação inicial de professores de Química, por meio da elaboração de uma disciplina – Informática no Ensino de Química – a ser integrada ao currículo do curso de graduação em Química da Universidade de Brasília – UnB. Disciplina que tem como característica a abordagem das TIC e das suas particularidades nas relações educativas, a fim de oferecer aos futuros docentes em Química provenientes da UnB condições para o uso criativo e contextualizado da informática, de modo a facilitar a aprendizagem em suas práticas pedagógicas. Permeia por todo o trabalho a busca de dados que propiciem uma reflexão sobre a forma em que a disciplina criada pode contribuir para a formação desse futuro profissional de Química.

ABSTRACT

With the sprouting of the Technologies of the Information and Communication - TIC, we witness a new position of the society contemporary, in a full phase of the electronic culture, comes transforming your commercial, informational and interpersonal relations. This work deals with the boarding of these technologies in the formation of the chemistry educators, in view of the insertion of them in the pertaining to school environment, for dealing with its potentialities when applied to teach chemistry. Several institutions of higher education that offer courses of Major in Chemistry, present in their curricular grating, disciplines that they develop the knowledge in computer science and of its capacities, however more frequently observe the concern in exploring the basic characteristics of the computer and microcomputer science, in detriment of the knowledge regarding its application as integrant part of the teach-learning process. The focus of this dissertation is the initial formation of Chemistry teachers, by means of the elaboration of one course - Computer science to teach Chemistry - to be integrated to the course of graduation in Chemistry of the University of Brasilia -UnB. It disciplines that it has characteristic to boarding of the TIC and your characteristics in the educative relations, in order to offer to the teaching futures in Chemistry proceeding from the UnB conditions for the creative and contextualized use of computer science, in order to facilitate the learning in its pedagogical acts. There is a search for data throughout this research that propitiate a reflection on the form where disciplines it bred can contribute for the formation of this professional future of Chemistry.