

Autor: Gilmar da Silva

Título: Mapas Conceituais como Instrumento de Promoção e Avaliação da Aprendizagem Significativa de Conceitos de Calorimetria, em Nível Médio.

Curso: Mestrado Profissionalizante em Ensino de Ciências – Área de Concentração: Ensino de Física.

Data da defesa: 17 de dezembro de 2007

Orientador: Prof^a Dr^a Célia Maria Soares Gomes de Sousa

Palavras chaves em português: mapas conceituais, aprendizagem significativa, ensino-aprendizagem.

Palavras chaves em inglês: conceptual maps, significant learning, teach-learning.

Resumo em português:

Neste trabalho, foi realizada uma investigação que teve por objetivo verificar se a utilização de mapas conceituais no ensino de conceitos da Calorimetria é uma estratégia eficiente para a promoção e avaliação da aprendizagem significativa, em nível de Ensino Médio. Foi identificado, o nível das evidências de aprendizagem apresentado pelos alunos em três momentos distintos (no início, durante e após a apresentação da Calorimetria), através de análise comparativa dos mapas conceituais construídos pelos estudantes. A análise dos resultados obtidos nos permite afirmar que, embora apresente algumas dificuldades, inerentes às características do instrumento, a estratégia dos mapas conceituais se mostrou eficiente na promoção e avaliação a aprendizagem significativa desse corpo de conceitos.

Resumo em Inglês:

In this work, an inquiry that had for objective to verify if the use of conceptual maps in the education of concepts of the Calorimetry is an efficient strategy for the promotion and evaluation of the significant learning, in level of high school was carried through. It was identified, the level of the evidences of learning presented for the pupils at three distinct moments (at the beginning, during and after the presentation of the Calorimetry), through comparative analysis of the conceptual maps constructed by the students. The analysis of the results gotten allows in them to affirm that, even so it presents some difficulties, inherent to the characteristics of the instrument, the strategy of the conceptual maps if showed efficient in the promotion and evaluation the significant learning of this body of concepts.