

NOME: LUCIANA DA CRUZ MACHADO DA SILVA

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO: A RADIOATIVIDADE COMO TEMA EM UMA PERSPECTIVA CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE COM FOCO EM HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

NOME DO CURSO: ENSINO DE CIÊNCIAS

DATA DA DEFESA: 19 DE MARÇO DE 2009

NOME DO (A) ORIENTADOR (A): JOICE DE AGUIAR BAPTISTA

PALAVRAS CHAVE EM PORTUGUÊS: ENSINO MÉDIO, INTERDISCIPLINARIDADE, CTS, HFC, RADIOATIVIDADE

PALAVRAS CHAVE EM INGLÊS: HIGH SCHOOL CHEMISTRY, RADIOACTIVITY, SCIENTIFIC CONCEPTS

RESUMO EM PORTUGUÊS:

Este trabalho, desenvolvido no contexto da escola pública, buscou investigar e propor estratégias para melhorar a compreensão dos alunos de Ensino Médio sobre conceitos científicos de Radioatividade. Uma dessas estratégias consistiu em pôr em prática propostas de ensino que integrassem os conhecimentos científicos, suas aplicações tecnológicas e suas implicações sociais em um contexto interdisciplinar; bem como, valorizassem o papel do aluno como sujeito ativo no processo de aprendizagem. Questionários e produções dos alunos, além de entrevistas com professores participantes, foram utilizados para avaliar os resultados. Com base nesses materiais foi observada uma maior relevância atribuída, pelos alunos, aos conceitos científicos trabalhados e uma melhor compreensão dos mesmos.

RESUMO EM INGLÊS:

This work, carried out in the context of public schools, aimed at investigating and proposing strategies to improve high school understanding on scientific concepts of Radioactivity. One of those strategies consisted of practicing teaching strategies that integrate scientific knowledge, its technological applications and social implications in an interdisciplinary context as well as, the student's role in the learning process. Questionnaires, students' works and interviews with participant teachers were used to evaluate the results. The analysis of those materials revealed a better understanding of Radioactivity concepts.