

- a) Nome completo do autor: Marcello Ferreira
- b) Título da Dissertação: Currículos em Licenciatura em Física a Distância: Análise de Ementas de Mecânica Geral
- c) Nome do Curso: Mestrado em Ensino de Ciências – Área de Concentração: Física
- d) Data da Defesa: 17/10/2011
- e) Nome do(a) Orientador(a): Maria de Fátima da Silva Verdeaux
- f) Palavras chaves em português: currículos; educação a distância; licenciatura em física; mecânica geral
- g) Palavras chaves em inglês: curricula; degree in physics; distance education; general mechanics
- h) Resumo em português: Esta dissertação tem por objetivo discutir a Educação a Distância e as teorias curriculares, bem como propor metodologia de avaliação de ementas de cursos de licenciatura em Física a distância, especificamente na área de Mecânica Geral. A formação superior em Física na modalidade a distância é uma das prioridades educacionais no Brasil, sobretudo se consideradas as questões sociais, econômicas e territoriais. Esta formação deve ser altamente qualificada, o que demanda a permanente avaliação do projeto pedagógico do curso e de seu currículo. Os mecanismos de avaliação devem confrontar indicadores e parâmetros que assegurem à formação do professor de Física os fundamentos teóricos e metodológicos da área do conhecimento do curso, preparando-o para a certificada atuação na educação. Constitui objetivo complementar deste trabalho a indução a pesquisas complementares sobre os temas não suficientemente aprofundados.
- i) Resumo em inglês: This work aims to discuss distance education and curriculum theories, as well as to propose a methodology of syllabuses evaluation in distance degree in Physics, specifically in the area of Mechanics. The distance degree in Physics is one of the education priorities in Brazil, especially when considering the social, economic and territorial issues. This degree must be highly qualified, which requires a constant evaluation of the pedagogical project of the course and its curriculum. Evaluation mechanisms must confront indicators and parameters which ensure the formation of a teacher of physics the theoretical and methodological knowledge in the area of the course, preparing for their acting in education. It is intended to complement this work to induce the further research on topics not yet sufficiently detailed.