

## 9 PROPOSIÇÃO DE ENSINO: ELABORANDO O *BLOGINOVAR*

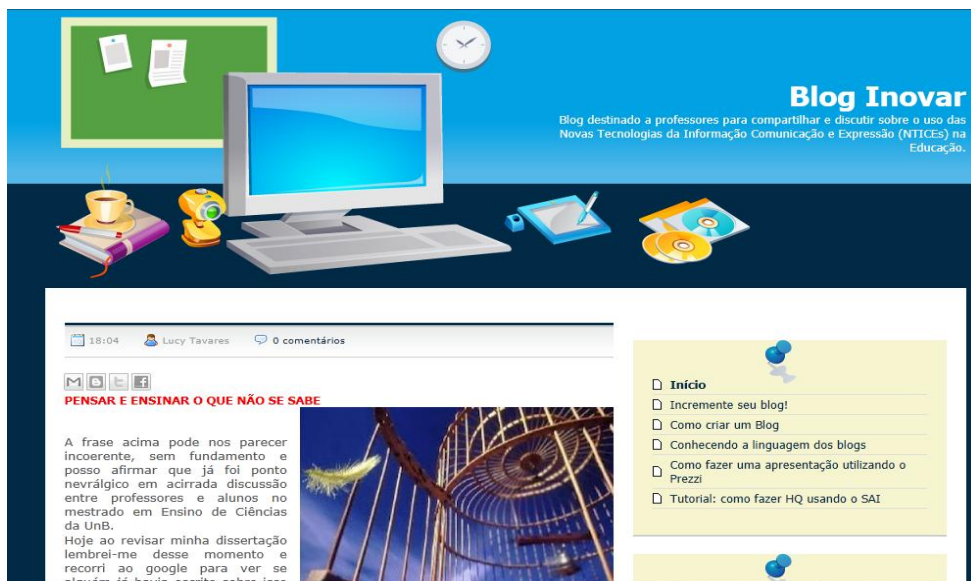
### 9.1 APRESENTAÇÃO

Caro leitor, certamente se você está lendo esta proposta é porque algo no título da dissertação ou mesmo dessa proposta de intervenção lhe chamou a atenção e você deseja de alguma forma entender mais sobre as NTICE.

Como aluna do mestrado profissionalizante em Ensino de Ciências, desde o início sabia que fazia parte do programa para a obtenção do título de mestre, elaborar uma proposição de trabalho. Para isso, me inspirei em minhas próprias dificuldades como imigrante digital ao encarar o desafio de investigar uma proposta de ensino envolvendo a inserção das tecnologias no ensino.

A princípio minha intenção era criar uma página no *bioblogcmb*, *blog* que criamos juntamente com os alunos do 2º ano do CMB, na qual iria colocar sugestões para professores a respeito de intervenções metodológicas utilizando as NTICE. Mas, passados alguns meses, percebemos que esse espaço seria insuficiente para postarmos tudo o que queríamos. Era, portanto, necessário termos um cantinho só nosso, foi assim que ‘nasceu’ o *bloginovar* (tudo junto mesmo).

Inicialmente pretendia desenvolver um material didático que pudesse servir de apoio a professores imigrantes digitais. Contudo, com o desenvolver da pesquisa, considerei que seria útil compartilhar com as pessoas minhas alegrias e angústias. Com isso, fui me deparando com o interesse e as dúvidas de outros profissionais, sobre as redes sociais, mais especificamente como criar e utilizar um *blog* na educação. Portanto, o *bloginovar* destina-se não somente a professores, mas a todos profissionais da educação e também àqueles que se interessam pelo tema tecnologias e ensino e pode ser acessado no endereço: <http://bloginovar.blogspot.com>.



**Figura 22** - Cópia da página do *blog* destinado a educadores o *bloginovar*.

Fonte: <http://bloginovar.blogspot.com/>

Vou descrever um pouquinho sobre o que você vai encontrar no *bloginovar*, espero que este material possa cooperar de alguma forma com o seu trabalho e aguardo que você colabore com o *blog*, postando sugestões, comentários e dúvidas, para que possamos criar uma rede colaborativa que traga contribuições para o nosso fazer como educadores e cidadãos.

## 9.2 PÁGINA PRINCIPAL

Aos moldes do *bioblocmb*, no *bloginovar* temos uma página principal na qual estarei postando textos, informativos e vídeos que discorrem sobre o tema NTICE e a sua inserção na educação. O objetivo, além de informar os leitores, é o de despertar e suscitar discussões a respeito dos temas abordados.

Quando falamos sobre a inserção das NTICE na educação, geralmente as pessoas relacionam essa prática ao domínio tecnológico das ferramentas digitais. Os materiais disponibilizados neste espaço tem o propósito de desmistificar justamente essa concepção, ou seja, que é possível utilizar as tecnologias no ensino mesmo não sendo um *expert* dos teclados.



Fonte: <http://bloginovar.blogspot.com/>

### 9.3 COMO CRIAR UM *BLOG* E INCREMENTÁ-LO

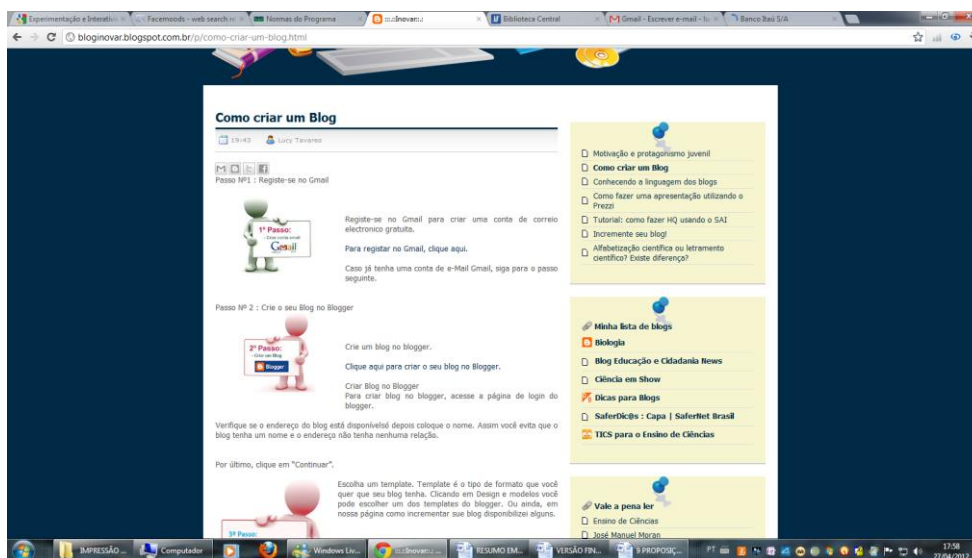
Quando iniciei minha pesquisa sobre as redes sociais comecei pelos *blogs* e sempre que lia sobre os mesmos me deparava com a informação: -“É uma ferramenta de fácil manuseio, que não exige do usuário grandes conhecimentos de informática.” Hoje acho essa explicação um pouco mais aceitável, mas confesso que quando iniciei junto com os alunos a elaboração do *bioblogcmb*, essa tarefa não foi tão simples assim.

Por isso, procurei criar uma página que colaborasse com aqueles que, como eu, não dominam essas tecnologias. A intenção foi a de possibilitar aos leitores melhor compreensão sobre o potencial e as limitações dessa ferramenta, bem como a criação de seu próprio *blog*.

Você pode visualizar no *blog* na coluna da direita um *Box* com vários títulos, cada título abre uma página distinta, o primeiro traz informações sobre a elaboração de um *blog* e dicas de como incrementá-lo.

Procurei ser minuciosa e utilizar uma linguagem simples própria para imigrantes digitais. Apropriei-me também de alguns vídeos sobre o tema que podem ser encontrados na internet. Esses tutoriais foram criados por internautas interessados em compartilhar seus conhecimentos e foram muito úteis na elaboração de nossos trabalhos. Eles exemplificam, como apontado por Lévy, que a internet favorece a inteligência coletiva. (1999).

É importante lembrar ao leitor que este é apenas um entre os diferentes e inúmeros dispositivos oferecidos na rede mundial de computadores e mais, devido à dinamicidade e competitividade no mundo virtual as empresas provedoras dessas ferramentas estão constantemente promovendo atualizações.



Fonte: <http://bloginovar.blogspot.com/>

## 9.4 TUTORIAIS FEITOS POR ALUNOS

Nossa proposta de trabalho desde o início foi a de estimular e valorizar o protagonismo dos nossos alunos. Nessa sessão disponibilizamos dois tutoriais muito interessantes, um sobre como fazer uma apresentação utilizando o *software* Prezzi e o outro sobre como elaborar histórias em quadrinhos usando a ferramenta SAI. Esses tutoriais foram elaborados por dois alunos do 2º ano do CMB, que os utilizaram como ferramenta de suporte junto a seus respectivos grupos para apresentar trabalhos de biologia, expostos no *bioblogcmb*.

O uso dessas ferramentas chamou a minha atenção e a dos demais colegas, por isso, pedi que eles compartilhassem esse conhecimento não somente com os colegas, mas com os internautas que acessam nossos *blogs*. No *bioblogcmb* podem-se conferir outras atividades que foram desenvolvidas com o auxílio das NTICE.

Temos muitos talentos ocultos em nossas salas de aula, que carecem de oportunidade e estímulo para assumirem-se protagonistas. Ousar, propor uma atividade inovadora que foge às vezes aos padrões da escola certamente é algo que preocupa

todos os professores. Se quisermos que nossos alunos tenham um comportamento diferente, que sejam criativos, inovadores e cidadãos conscientes, devemos lhes proporcionar oportunidades que permitam esse ensaio, temos que fazer diferente. É preciso ter a humildade de reconhecer perante nossos alunos que não sabemos tudo e que eles têm algo a nos ensinar. Como bem disse Paulo Freire: “Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção” (2002, p.27).



Fonte: <http://bloginovar.blogspot.com/>

## 9.5 OUTROS BLOGS

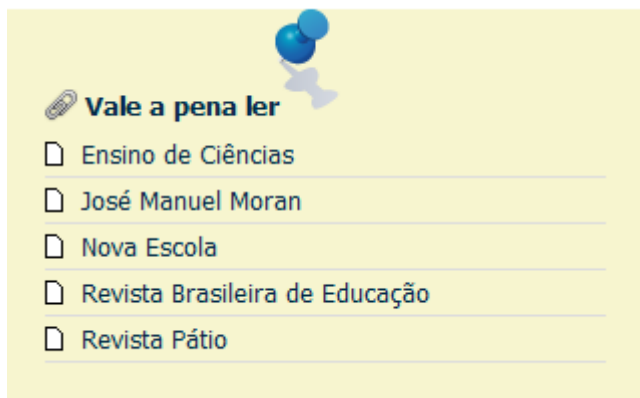
Durante a elaboração do *bioblogcmb* e das pesquisas relacionadas ao mestrado me deparei com vários *blogs* e páginas interessantes, as quais compartilho no *bloginovar*. Os *links* disponibilizados referem-se a *blogs* relacionados às NTICE e ao ensino de Biologia. Um destaque especial é o TICS para o Ensino de Ciências. Na verdade trata-se de um site de um grande admirador das novas tecnologias, o professor Ms Hélio Maia, que traz inúmeras dicas de ferramentas digitais que podem ser exploradas em sala de aula, como cinema, rádio, *blogs*, etc. Vale a pena conferir.



Fonte: <http://bloginovar.blogspot.com/>

## 9.6 EDUCADORES NO CIBERESPAÇO

O próximo *box* que pode ser visualizado na coluna da direita, destina-se a compartilhar alguns preciosos achados da net, são sites de revistas e autores como José Manuel Moran, que fazem a sua parte colaborando com a educação brasileira, trazendo textos, reflexões e sugestões para os educadores.



Fonte: <http://bloginovar.blogspot.com/>

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa.** 25 ed, São Paulo: Paz e Terra, 2002.

**LÉVY, P. A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço.** Trad. Luiz Paulo Rouanet. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1999.